



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA e DANIELE (PEDAGOGA) **TURMAS:** 1º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito do auxílio da família para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo para a criança.

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 31/08 até 04/09 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Daniele

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO CONTOS DE ACUMULAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: ADIÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS.
- GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA.
- HISTÓRIA: RELAÇÕES DE TRABALHO NA COMUNIDADE.
- CIÊNCIAS: MEIO AMBIENTE.
- ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS E AS DIFERENÇAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR AS DIFERENÇAS NAS PAISAGENS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RECONHECER OS PROBLEMAS AMBIENTAIS.
- INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS.
- REALIZAR ADIÇÕES.
- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU NO LIVRO DIDÁTICO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA DO ROTEIRO OU, NO LIVRO DIDÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 172 ,173, 177, 178, 179, 190 E 191; LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 138 E 139; LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINAS 42 A 45; LIVRO DIDÁTICO NO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 76 E 77.

QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA: 31/08

LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE CONTOS DE ACUMULAÇÃO

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 17/ 08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 172 ,173 E 177.**

MATEMÁTICA:INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 17/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS138 E 139.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO: _____ **1º ANO:** _____

TERÇA-FEIRA 01/09

ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 19/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

REALIZAR AS ATIVIDADES NO **LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA PÁGINAS 42 A 45.**

LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 20/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS 178 E 179.**

HISTÓRIA: RELAÇÕES DE TRABALHO NA COMUNIDADE

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 18/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

TODAS AS PROFISSÕES SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A NOSSA SOCIEDADE.
VAMOS VER SE VOCÊ CONHECE AS PROFISSÕES QUE ESTÃO NA IMAGEM A SEGUIR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-ESCREVA O NOME DAS SEGUINTES PROFISSÕES.



QUARTA FEIRA: 02/09

GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 19/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO DIDÁTICO NO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 76 E 77.**



LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 21/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS 190 E 191.**

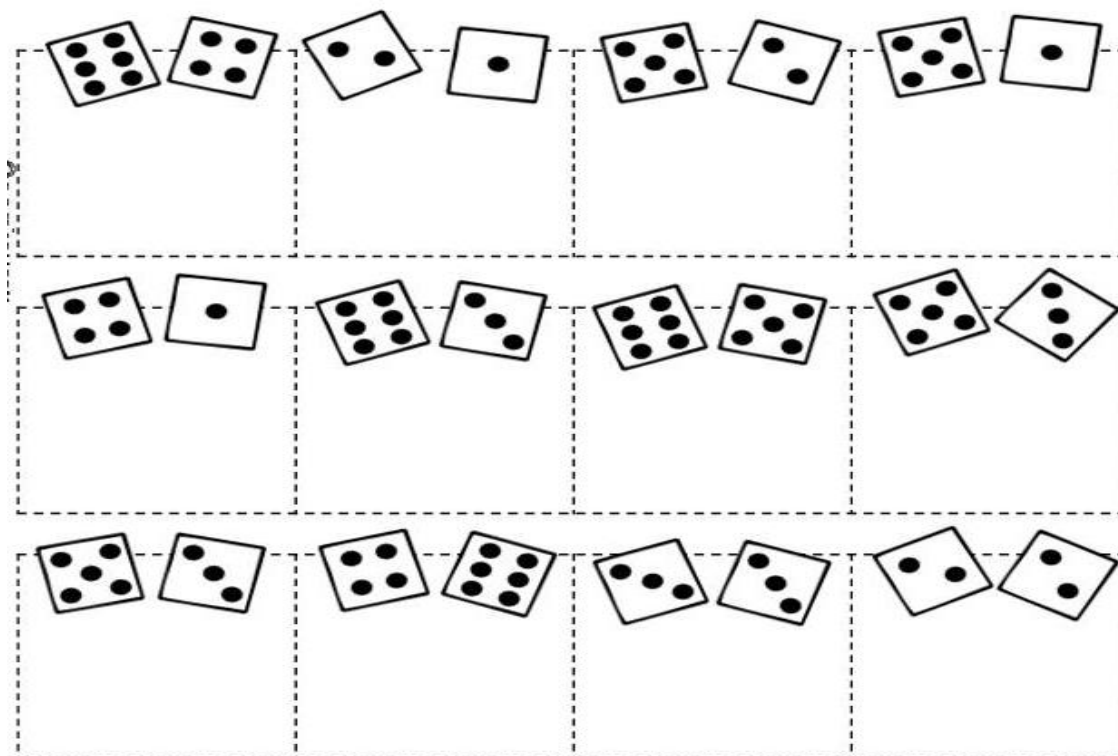
**** IREI LANÇAR UM DESAFIO ,COMO ESTAMOS NA SEMANA DA PÁTRIA VOCÊ VAI PEDIR A AJUDA DE ALGUM ADULTO E VAI CONFECCIONAR UMA BANDEIRA DO BRASIL,PINTAR E TIRAR UMA FOTO COM ELA USANDO UMA ROUPA OU ACESSÓRIO DE ALGUMA COR DA BANDEIRA. DEPOIS PEDIR PARA POSTAR NO GRUPO DO WHATS DA ESCOLA, EM QUE EU MANDO AS ATIVIDADES.**

QUINTA FEIRA 03/08

MATEMÁTICA:PRINCÍPIO ADITIVO

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 21/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-**VAMOS REALIZAR AS ADIÇÕES** (ESSAS CONTAS VOCÊS DEVEM SOMAR AS DUAS FACES DOS DADOS, CHAMAMOS TAMBÉM DE CONTA DE MAIS).



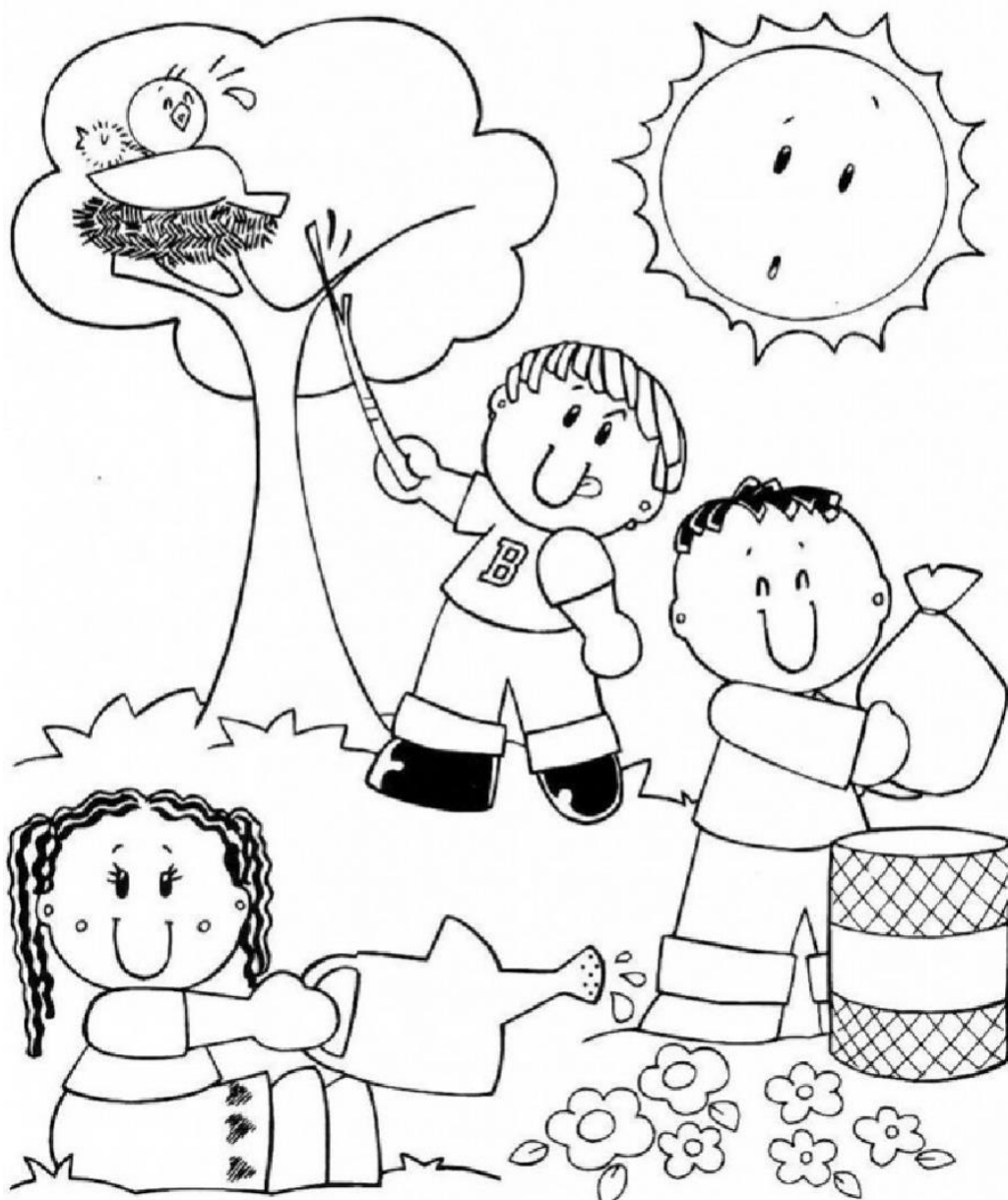


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS:MEIO AMBIENTE

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 20/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTE A CRIANÇA QUE **NÃO** DEMONSTRA RESPEITO COM A NATUREZA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17ºROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO: _____

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ _____TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 à 04/09 - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA; ➤ MATERIALIDADES: EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADOS; ➤ ➤ PR.EF15AR15- EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL); ➤ PR.EF15AR12.11-DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS;
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSOR A E, TAMBÉM VIDEO DAS AULASPARANÁ (SE PUDER) PELO LINK: https://.youtu.be/qDRz9d8N6K ➤ ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA E DANÇA</u> ➤ <u>CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA</u> ➤ FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE. ... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS. <p>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!</p> <p>1) PROCURE EM SUA CASA ALGUNS ACESSÓRIOS: CAMISA XADREZ</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DE MANGA COMPRIDA (SE TIVER);</p> <p>2) CALÇA JEANS, BOTAS OU SAPATO COM SOLADO MAIS DURO, CHAPÉU DE ABAS LARGAS E UM LENÇO DE PESCOÇO;</p> <p>3) AGORA, USE SEUS PÊS PARA FAZER O SAPATEADO E O CORPO PARA FAZER OS MOVIMENTOS;</p> <p>4) USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RÍTMO DA MÚSICA;</p> <p>5) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS; A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE;</p> <p>➤ E ASSISTA AO VÍDEO “ DANÇA DA CATIRA” NO LINK: https://youtu.be/WRs6glCQqec E, DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO ESTILO;</p> <p>➤ NO VERSO DA FOLHA DO ROTEIRO OU NO SEU CADERNO, DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA;</p> <p>➤ USE SUA CRIATIVIDADE OBSERVANDO CADA ACESSÓRIOS QUE VOCÊ USOU E NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LOS.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</p>
<p>IMPORTANTE</p>	<p>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</p> <p>➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</p> <p>➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA A PARTIR DESSE ROTEIRO DEVERÃO LEVAR AS ATIVIDADES FEITAS TODA SEXTA-FEIRA.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF11.a.2.15).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAL, COREOGRAFANDO A MÚSICA “TCHUTCHUÊ”.

ATIVIDADE

- IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30 E ALONGAMENTO).

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA.

PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA. APÓS OBSERVAR, FAÇA JUNTO OS MOVIMENTOS.

- O IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DA COREOGRAFIA DA DANÇA.

TCHUTCHUÊ (PEQUENOS ATOS)

REFRÃO:

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL(2X)

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

REFRÃO:

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA BEM LEGAL
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ
É UMA DANÇA SEM IGUAL(2X)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

REFRÃO

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)

REFRÃO

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)
OS PÉS PRA...(CONTINUA)

LINK : <https://youtu.be/oSwWny1sXNA>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR:

DATA: ____/____/2020

CONTEÚDO: DANÇA

NO ESPAÇO ABAIXO OU NO VERSO DA FOLHA DO ROTEIRO, DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.

DEPOIS DAR UM **OK, OU ENVIAR UMA FOTO**, NO WHATSAPP DO (A) PROFESSOR(A).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSORES: DAIANA CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/NgPqJxa8mc0> CONTE DE 1 A 10.
- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE E CONTE OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.
- AGORA, OBSERVE A ATIVIDADE E TENDE DESCOBRIR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO VOCABULÁRIO ACIMA.
- PINTE O NÚMERO CORRETO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O REGISTRO PODERÁ SER FEITO NO ROTEIRO IMPRESSO, PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DE UM ADULTO, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO E PINTE O NÚMERO CORRETO.

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____ 1o ANO

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 ON E	2 TW O	3 THR EE	4 FOU R	5 FIV E	6 SI X	7 SEVE N	8 EIGH T	9 NIN E	10 TE N
-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

<p>FIVE</p> <p>4 3 5</p>	<p>THREE</p> <p>4 3 2</p>	<p>NINE</p> <p>8 9 10</p>
<p>ONE</p> <p>2 1 3</p>		<p>SIX</p> <p>6 5 2</p>
<p>EIGHT</p> <p>5 6 8</p>		<p>FOUR</p> <p>2 4 1</p>
<p>TWO</p> <p>3 2 5</p>	<p>TEN</p> <p>9 10 8</p>	<p>SEVEN</p> <p>7 5 9</p>